



Réunion des Points focaux du CAR/PAP (Split, les 8-9 mai 2019)

PROGRAMME PROVISOIRE

Mercredi, 8 mai 2019

9:30 - 9:45	Enregistrement des participants.		
9:45 – 10:00	Ouverture de la réunion: allocutions de bienvenue, objectifs et programme, organisation des travaux (Adjointe au coordonnateur du PNUE/PAM et Directrice du CAR/PAP).		
10:00 - 10:30	Rapport d'avancement pour la période biennale 2018-2019 (présentation de 15' par la Directrice du CAR/PAP).		
	Discussion.		
10:30 – 11:00	Rapport sur la mise en œuvre du Plan d'action pour la mise en œuvre du Protocole GIZC 2012-2019 (présentation de 15' par le Directeur adjoint du CAR/PAP).		
	Discussion.		
11:00 – 11:30	Pause café.		
11:30 - 13:00	 Cadre régional commun (CRC) pour la GIZC: Introduction au processus d'élaboration du CRC et structure du document (10' par la Directrice du CAR/PAP); Présentation du Guide opérationnel pour la mise en œuvre du CRC (15' par un consultant CAR/PAP). 		
	Discussion.		
13:00 - 14:30	Pause déjeuner.		
14:30 – 16:00	Cadre régional commun (CRC) pour la GIZC (suite).		
16:00 – 16:15	Pause café.		
16:15 – 17:00	Résultats de l'analyse de complémentarité entre SAP BIO e Protocole GIZC et des recommandations pour la révision du SAP BIO (présentation de 15' par un consultant CAR/PAP).		

Discussion.

IDIIdi	\sim	mai	2010
Jeudi,	ч	IIIai	2019
	_		

Présentation du projet de Lignes directrices concernant les 9:30 - 11:00 évaluations environnementales dans un contexte transfronalier (15' par un consultant CAR/PAP). Discussion Pause café. 11:00 - 11:30 Réseau des projet PAC et autres projets de GIZC : 11:30-12:30 Présentation de l'outil de mise en réseau en ligne (10' par le CAR/PAP); Présentation des critères de labellisation des projets de GIZC (10' par un consultant CAR/PAP). Discussion. Pause déjeuner. 12:30 - 14:30 Programme de travail pour 2020-2021 (présentation de 15' par la 14:30 - 15:30 Directrice du CAR/PAP). Discussion. 15:30 - 16:00 Pause café. Conclusions et recommandations. 16:00 - 17:00 Clôture de la réunion. 17:00